

1. PROGRAMA DE ASESORES EMPRESARIALES - PAE

Objetivo General

Al término del curso el participante estará en condiciones de promover y facilitar el desarrollo de competencias emprendedoras para identificar oportunidades de negocios será capaz de cuestionar y evaluar críticamente el potencial comercial, legal, técnico y económico de un negocio y conocerá los diferentes conceptos legales, tributarios y laborales necesarios para poder iniciar o gestionar una empresa. Asimismo podrá:

Identificar las características de la actitud emprendedora

Secuenciar el proceso de reconocimiento de los nichos de mercado, información sobre productores

Realizar el proceso de recojo de información previa del mercado sobre el bien o servicio que se ofertará.

Realizar ejemplos prácticos de cálculo de costos de inversión.

Secuenciar el proceso de un plan de negocio.

Elaborar una base de posibles fuentes de financiamiento: microcréditos, fondos concursables y otros

Elaboración de indicadores para analizar los resultados esperados.

Objetivos Específicos

Objetivo Específico 1: Explica las características de los empresarios y las motivaciones para hacer empresa.

TEMARIO
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • ¿Qué se necesita para hacer empresa? • ¿Quiénes hacen empresa? • Las características que distinguen a los empresarios • EVALUACIÓN: Prueba de entrada.

Objetivo Específico 2: Desarrolla un modelo de identificación y evaluación de ideas de negocio.

TEMARIO
<ul style="list-style-type: none"> • Sectores dónde podemos invertir. • Modelo de identificación de ideas de negocios.

Objetivo Específico 3: EL PLAN DE MARKETING

Encontrar nichos de mercado y fuentes de información

TEMARIO

- Diseñe su plan de marketing.
- ¿Dónde puedo encontrar esta información? ¿Quién puede darme esta información?
- Diseñar los procesos e instrumentos para recopilar los datos.
- Análisis efectivo de la competencia.
- Los beneficios de su producto o servicio.
- Modelaje de negocios. CANVAS

Objetivo Específico 4: EL PLAN DE NEGOCIOS

Evalúa la viabilidad legal de la idea de negocios.

TEMARIO

- Los aspectos legales relacionados a la iniciación de un negocio
- Las decisiones previas al inicio de las operaciones: la forma societaria, el capital, los socios y otras.
- Los trámites y requisitos para el inicio de las operaciones.

Objetivo Específico 5: Evalúa la viabilidad laboral y tributaria.

TEMARIO

- Los aspectos laborales y tributarios de las PYMES

Objetivo Específico 6: Evalúa la viabilidad comercial del negocio mediante el análisis del punto de equilibrio. Determina y clasifica costos. Determina y fija precios.

TEMARIO

- Los diferentes costos y su clasificación.
- El presupuesto de inversión.
- La determinación del Punto de Equilibrio.
- Fijación de precios.
- El capital de trabajo.

Objetivo Específico 7: Explica la gestión estratégica de las PYMES.

TEMARIO

- El plan estratégico de la idea de Negocio.
- Evaluación: entrega del primer avance del Plan de Negocios

Objetivo Específico 8: Evalúa la viabilidad económica del negocio.

TEMARIO

- El flujo de caja económico.

Objetivo Específico 9: Evalúa la viabilidad económica y financiera del negocio.

TEMARIO

- El financiamiento y El flujo de caja financiero
- Los indicadores financieros: el período de recuperación del capital y el Valor Presente Neto (VPN), Costo Beneficio.

2. CURSO: “Formación de formadores en emprendedurismo innovador (FFEI)”

Modalidad: Semipresencial

Objetivo: Ofrecer las herramientas para el docente para que puede ser el factor del emprendimiento en sus aulas y así desarrollar las capacidades emprendedoras en los alumnos de nivel secundarias a nivel nacional.

Duración: 124 horas.

Temario:

CLASE VIRTUAL:

SEMANAS	Aprendizajes esperados	Indicadores de Logro	Actividades de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Recursos y Medios de apoyo	Procedimiento y/o Instrumento de Evaluación	Duración
	Manejaran el Aula Virtual	Usar aula virtual		<ul style="list-style-type: none"> . Indicaciones para uso del Aula Virtual . Reglas e indicaciones generales sobre el diplomado. 	Aula virtual Vídeo Absolución de preguntas. Lecturas.		4 horas
1ra semana y 2da semana	Conceptualizaran y relacionaran los conceptos de fundamentos de la economía, la innovación, la empresa, educación y el empleo.	Definen los fundamentos de la economía, la innovación, la empresa, educación y el empleo.	Lecturas Casos	<ul style="list-style-type: none"> . El modelo económico peruano. . Economía, innovación y empresa. . El modelo educativo peruano. . La situación del empleo. . Tipos de trabajo . Las formas de ganar dinero 	Aula virtual Absolución de preguntas. Lecturas. Foros. Video: Karen, Danilo y Guido	Examen de conocimiento	6 horas
	Conceptualizaran y comprenderán el proceso emprendedor y su relación con el ecosistema y la cultura y educación emprendedora.	Definen el proceso emprendedor y su relación con el ecosistema y la cultura emprendedora.	Lecturas Casos	<ul style="list-style-type: none"> . Marco conceptual. . El ecosistema emprendedor . La educación en el proceso emprendedor . Objetivo e importancia de la educación emprendedora . Cultura emprendedora vs. 	Aula virtual Absolución de preguntas. Lecturas. Foros. Video	Examen de conocimiento	6 horas

				Cultura del empleo.			
	Conocerán las características que distinguen a los emprendedores	Definen las características que distinguen a los emprendedores	Lecturas Casos	. Los empresarios: cómo se comportan. . Las competencias y capacidades empresariales . Quienes hacen empresa	Aula virtual Vídeo Absolución de preguntas. Lecturas. Foros	Examen de conocimiento Testimonio de un empresario	6 horas
	Elaboraran un plan estratégico empresarial	Diseñar un plan estratégico	Exposición, ejercicio y caso	•Planeamiento estratégico	Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores. Lecturas. Foros.	Presentación de un trabajo.	10 horas
3ra semana	Diseñarán un programa curricular para la enseñanza de las competencias del emprendimiento, en función a los nuevos lineamientos propuestos por el MINEDU.	Diseñar Unidades Didácticas, planes de sesión de aprendizaje e instrumentos de evaluación para evaluar competencias.	Lecturas Casos	El emprendimiento según el Marco Curricular Nacional. El diseño de Unidades Didácticas y el Plan de Sesión de aprendizaje. La evaluación del desempeño.	Aula virtual Absolución de preguntas. Lecturas. Foros	Pruebas según niveles de desempeño.	10 horas
4ta semana	Elaboraran un proyecto de investigación aplicada.	Diseñar un proyecto de investigación aplicada.	Lecturas Casos	. La invención. . El desarrollo de las invenciones . La innovación. . La investigación aplicada.	Aula virtual Absolución de preguntas. Lecturas.	Trabajo de innovación aplicada	10 horas
5ta semana y 6ta semana	Elaboraran un plan de marketing y un modelo de negocio	Prepara un plan de marketing y un modelo de negocio	Exposición, ejercicio y caso	Propuesta de valor para el cliente. Encontrar nichos de mercado y fuentes de información	Modelo de negocios de Oster Walder. Ayudas visuales Absolución de preguntas. Lecturas. Foros.	Presentación de un trabajo.	12 horas
7ma semana	Informe parcial: elaboraran un plan de negocios	Elaborar un plan de negocios	Exposición, ejercicio y caso	•Trabajar con el Software amigable para hacer un plan de negocios.	Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores. Lecturas. Foros. Software de Plan de Negocios	Presentación de un trabajo.	6 Horas
8va semana	Usaran tecnologías de la información para la docencia	Diseñar un Blog y un Foro	Lecturas Casos	. Tics en la educación.	Aula virtual Foros Vídeo	Construcción de un Blog y foro.	6 horas

9na semana	Elaboraran un flujo de caja	Elaborar un flujo de caja	Exposición, ejercicio y caso	<ul style="list-style-type: none"> •El Flujo de Caja y los indicadores de rentabilidad. 	Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores. Lecturas. Foros.	Presentación de un trabajo.	6 horas
10ma semana	Elaboraran un plan de negocios	Elaborar un plan de negocios	Exposición, ejercicio y caso	<ul style="list-style-type: none"> •Trabajar con el Software amigable para hacer un plan de negocios. 	Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores. Lecturas. Foros. Software de Plan de Negocios	Presentación de un trabajo.	6 Horas
11va semana y 12va semana	Conocerán los procedimientos para poner en marcha un negocio formal y legal Conocerán las normas tributarias y laborales para poner en marcha una empresa	Definir los procedimientos para poner en marcha un negocio formal y legal. Explicar las normas tributarias y laborales para poner en marcha una empresa	Exposición, ejercicio y caso	<ul style="list-style-type: none"> •Los aspectos legales relacionados a la iniciación de un negocio •Los trámites y requisitos para el inicio de las operaciones . Los aspectos laborales y tributarios de las PYMES 	Absolución de preguntas. Foro. Lecturas. Ayudas visuales. Lecturas.	Examen de conocimientos Mapas mentales	6 Horas
	Conocerán el material pedagógico del alumno	Elaborar un plan de trabajo en aula usando los materiales.	Exposición, ejercicio y caso	<ul style="list-style-type: none"> •Manual del docente. •Textos. •Cuadernos de trabajo y otros materiales. 	Absolución de preguntas Manuales y Cuadernos de trabajo.	Ejercicio de diseño de unidades de trabajo para el aula.	6 Horas

CLASE PRESENCIAL:

N° de sesión	Aprendizajes Esperados	Indicadores de Logro	Actividades de aprendizaje	Contenidos Temáticos	Recursos y Medios de Apoyo	Procedimiento y/o Instrumento de Evaluación	Duración
			Exposición y diálogo. Ejercicios Metodología CEFE	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participantes. • Nivelación de expectativas • Entrega de materiales. • Prueba de entrada. • Compromisos (corazones). 	<ul style="list-style-type: none"> . Carpeta del docente . Papelotes. . Formatos. . Banner. . Multimedia . Encuesta . Música 	Prueba de entrada.	2 horas
1	Vivencian y establecen las competencias deseables en un emprendedor las competencias emprendedoras.	Vivenciar las competencias emprendedoras.	Exposición, diálogo, casos y ejemplos. Ejercicios Metodología CEFE.	<ul style="list-style-type: none"> • Las 10 características que hacen a un empresario exitoso. 	Ayuda visual. Cuaderno de trabajo Absolución de preguntas. Lecturas.	Participación. Evaluación CEP	8 Horas
2	Vivencia un modelo de identificación de ideas de negocios.	Desarrollar un modelo de identificación de ideas de negocios.	Exposición, casos y ejercicios grupales. Ejercicio. Metodología CEFE	<ul style="list-style-type: none"> • Sectores dónde podemos invertir. • Modelo de identificación de ideas de negocios. 	Ayudas visuales. Papelógrafos Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores	Participación en clase y casos. Formatos de casos.	4 Horas
3	Clasifican, definen y determinar los diferentes costos. Calculan el Punto de equilibrio.	Determinar el punto de equilibrio.	Exposición, casos y ejercicios grupales. Ejercicio. Metodología CEFE	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y clasificación de costos. • Determinación de punto de equilibrio 	Ayudas visuales. Papelógrafos Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores	Participación en clase y casos. Formatos de casos.	3 Horas
4	Elaboran un Flujo de Caja	Elaborar un flujo de caja.	Exposición, casos y ejercicios grupales. Ejercicio. Metodología CEFE	<ul style="list-style-type: none"> . Construcción de un Flujo de Caja económico Flujo de caja Financiero 	Papelógrafos Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores	Participación en clase y casos. Formatos de casos.	3 Horas
5	Calculan los indicadores de rentabilidad.	Calcular el valor presente neto.	Exposición, casos y ejercicios grupales. Ejercicio. Metodología CEFE	<ul style="list-style-type: none"> • El Valor presente neto 	Papelógrafos Absolución de preguntas. Ayuda de facilitadores	Participación en clase y casos. Formatos de casos.	2 Horas
6	Evalúan el taller	Evaluar los aprendizajes	Ejercicio de mapas mentales	Evaluación	Mapas mentales	Papelotes Evaluación de satisfacción	2 horas